

Arbeitsverhalten	Kriterien	Das kann sich z.B. wie folgt zeigen: Der/Die Schüler*in...
A „verdient besondere Anerkennung“	Mitarbeit im Unterricht (Leistungsbereitschaft, Sorgfalt, Ausdauer)	• arbeitet stets sehr aktiv mit • bringt das Unterrichtsgeschehen durch die eigenen Beiträge in besonderem Maße voran • arbeitet sehr <u>genau, sachgerecht und ausdauernd</u>
	Kooperation	• kann sehr gut mit allen Klassenmitgliedern zusammenarbeiten und zeigt sich ausgesprochen integrativ
	Selbstständige Arbeit	• arbeitet sehr eigenständig • stellt sich nicht nur allen Anforderungen, sondern sucht auch Herausforderungen • ist sehr motiviert • sucht immer nach eigenständigen Lösungen, bevor Hilfe in Anspruch genommen wird
	Arbeitsmaterialien	• hat die Arbeitsmaterialien (Buch, Arbeitsheft, Stifte, etc.) immer dabei
	Hausaufgaben	• immer und vollständig • sehr <u>sorgfältige und inhaltlich besonders gelungene Anfertigung</u>
	Störungen	• stört nie das Unterrichtsgeschehen
B „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	Mitarbeit im Unterricht (Leistungsbereitschaft, Sorgfalt, Ausdauer)	• arbeitet stets aktiv mit • bringt das Unterrichtsgeschehen durch eigene Beiträge in vollem Maße voran • arbeitet <u>genau, sachgerecht und ausdauernd</u>
	Kooperation	• kann gut mit allen Klassenmitgliedern zusammenarbeiten und zeigt sich integrativ
	Selbstständige Arbeit	• arbeitet eigenständig • stellt sich allen Anforderungen • ist motiviert • sucht nach eigenständigen Lösungen, bevor Hilfe in Anspruch genommen wird
	Arbeitsmaterialien	• hat die Arbeitsmaterialien (Buch, Arbeitsheft, Stifte, etc.) fast immer dabei
	Hausaufgaben	• immer und vollständig • <u>sorgfältige und inhaltlich gelungene Anfertigung</u>
	Störungen	• stört fast nie das Unterrichtsgeschehen
C „entspricht den Erwartungen“	Mitarbeit im Unterricht (Leistungsbereitschaft, Sorgfalt, Ausdauer)	• arbeitet meistens aktiv mit • bringt das Unterrichtsgeschehen durch eigene Beiträge in der Regel voran • ist in der Regel motiviert • arbeitet überwiegend <u>genau, sachgerecht und ausdauernd</u>
	Kooperation	• kann im Wesentlichen mit allen Klassenmitgliedern zusammenarbeiten und zeigt sich überwiegend integrativ
	Selbstständige Arbeit	• arbeitet meistens eigenständig • stellt sich im Wesentlichen den Anforderungen • sucht in der Regel nach eigenständigen Lösungen, bevor Hilfe in Anspruch genommen wird
	Arbeitsmaterialien	• hat die Arbeitsmaterialien (Buch, Arbeitsheft, Stifte, etc.) in der Regel dabei
	Hausaufgaben	• vergisst die Hausaufgaben selten und fertigt sie in der Regel vollständig an • im Wesentlichen <u>sorgfältige Anfertigung</u>
	Störungen	• stört selten das Unterrichtsgeschehen
D „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	Mitarbeit im Unterricht (Leistungsbereitschaft, Sorgfalt, Ausdauer)	• arbeitet nicht aktiv genug mit • bringt das Unterrichtsgeschehen kaum durch eigene Beiträge voran • arbeitet eher ungenau, nicht sachgerecht genug und zu wenig ausdauernd
	Kooperation	• kann kaum mit allen Klassenmitgliedern zusammenarbeiten und zeigt sich kaum integrativ
	Selbstständige Arbeit	• arbeitet zu wenig eigenständig • geringe Frustrationstoleranz, stellt sich nicht wirklich den Anforderungen • kaum Motivation gegeben, bearbeitet die ihr/ihm gestellten Aufgaben nur zögerlich und nach Aufforderung und nicht zufriedenstellend • sucht selten nach eigenständigen Lösungen, bevor er/sie Hilfe in Anspruch nimmt
	Arbeitsmaterialien	• hat die Arbeitsmaterialien (Buch, Arbeitsheft, Stifte, etc.) des Öfteren nicht dabei
	Hausaufgaben	• vergisst die Hausaufgaben öfter und fertigt sie nicht immer vollständig an • oberflächliche und wenig sorgfältige Anfertigung
	Störungen	• stört des Öfteren das Unterrichtsgeschehen

E „entspricht nicht den Erwartungen“	Mitarbeit im Unterricht (Leistungsbereitschaft, Sorgfalt, Ausdauer)	• arbeitet nicht aktiv mit • bringt das Unterrichtsgeschehen nicht voran • arbeitet ungenau, nicht sachgerecht und zu oberflächlich und sprunghaft
	Kooperation	• kann nicht oder nur mit sehr wenigen Klassenmitgliedern zusammenarbeiten und zeigt sich nicht integrativ
	Selbstständige Arbeit	• arbeitet nicht eigenständig • keine Frustrationstoleranz, stellt sich nicht den Anforderungen • keine Motivation gegeben, bearbeitet die gestellten Aufgaben nicht und nicht zufriedenstellend • sucht fast nie nach eigenständigen Lösungen, bevor er/sie Hilfe in Anspruch nimmt
	Arbeitsmaterialien	• hat die Arbeitsmaterialien (Buch, Arbeitsheft, Stifte, etc.) fast nie dabei
	Hausaufgaben	• vergisst die Hausaufgaben regelmäßig und fertigt sie nicht vollständig an • sehr oberflächliche und ausgesprochen wenig sorgfältige Anfertigung
	Störungen	• stört permanent das Unterrichtsgeschehen