

Schulinternes KC für den Jahrgang 9 Latein Basis: Pontes 2 (Hes)

Sequenz	Themenfeld/Kulturkompetenz	Sprachkompetenz	Textkompetenz
5. Spannendes Griechenland	Götter und Helden: Odysseus und seine Irrfahrten/Griechischer Mythos (Lektion 19)	Syntax Adverbiale Bestimmung: PPA (Gleichzeitigkeit, Aktiv) im Participium coniunctum Formenlehre PPA Wortschatz dum, postquam	Schlüsselbegriffe für die Vorerschließung
	Orpheus und Eurydike/Rezeption des griechischen Mythos in Rom (Lektion 20)	Syntax Adverbiale Bestimmung: Akkusativ der Ausdehnung, Demonstrativpronomen: is Formenlehre is, e-Deklination Wortschatz Wendungen wie <i>res militaris</i> erschließen	Partizipialkonstruktionen wie <i>ira commotus</i> zielsprachengerecht wiedergeben
	Der Mythos als Ratgeber/Didaktische Funktion des Mythos (Lektion 21)	Syntax Adverbiale Bestimmung: Ablativus absolutus	Partizipialkonstruktionen isolieren und auflösen (hier: Ablativus absolutus)
	Diogenes: Ein besonderer Philosoph/Griechische Philosophie (Lektion 22)	Syntax Reflexivität im AcI, Satzgliedfunktion von AcI und Infinitiv Formenlehre <i>velle</i> Wortschatz Wiedergabe von <i>se</i> im Deutschen	Textinhalte reflektieren
6. Wachstum des Römischen Reiches	Rom und Karthago/Punische Kriege (Lektion 23)	Syntax Irrealis der Gegenwart und der Vergangenheit Formenlehre Konjunktiv Imperfekt, Konjunktiv Plusquamperfekt	Textaussagen erkennen
	Sizilien: Die erste römische Provinz/Provinzverwaltung (Lektion 24)	Syntax <i>ut</i> -Sätze (final, konsekutiv, abhängige Wunschsätze), Verneinung <i>ne/ut non</i>	Wdh.: Sachfelder nutzen

		Wortschatz Wortverwandtschaft Latein-Französisch/ Latein-Italienisch	
	Die Römer in Germanien (Lektion 25)	Syntax <i>cum</i> -Sätze (temporal, kausal, konzessiv) Formenlehre u-Deklination	Textaussagen reflektieren