

Schulinternes KC für den Jahrgang 8 Latein Basis: Pontes 2 (Hes)

Sequenz	Themenfeld/Kulturkompetenz	Sprachkompetenz	Textkompetenz
4. Die römische Republik	Bauern und Adlige, die Gracchen Republik in der Krise (Lektion 14)	Syntax Passiv Formenlehre (Präsens Passiv, Imperfekt, Infinitiv Präsens Passiv, Futur Passiv) Wortschatz Eselsbrücken nutzen	Stilmittel erkennen (Alliteration, Hinwendung, Rhetorische Frage) Textsorte bestimmen (Rede)
	Römische Exempla (Lektion 15)	Syntax Relativsätze Formenlehre Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Infinitiv Perfekt Passiv, PPP, Relativpronomina Wortschatz Bedeutungen differenzieren (<i>afficere</i>)	Textinhalte zu einfachem produktiven Schreiben nutzen
	Geben und Nehmen: Politik in Rom/Amtsbewerbung, <i>cursus honorum</i> (Lektion 16)	Syntax Relativer Satzanschluss Formenlehre Adjektive der i-Deklination (<i>acer, gravis, audax</i>) und Adverbien Wortschatz Wortverwandtschaft Latein – Französisch entdecken	Redeabsicht erkennen, Personen charakterisieren
	Ein VIP der Antike: Caesar (Lektion 17)	Syntax Adverbiale Bestimmung: PPP (Vorzeitigkeit, Passiv) im Participium coniunctum Wortschatz Adjektive als Mengenangaben (z.B. <i>nonnulli, multi, omnes</i>)	Sinnrichtungen von Partizipialkonstruktionen unterscheiden - Partizipialkonstruktionen isolieren und auflösen (hier: PC)
	Cicero und die Republik (Lektion 18)	Syntax Genitivus partitivus, Genitivus subiectivus/obiectivus Formenlehre Genitiv des Personalpronomens (1./2.	- Stilmittel erkennen (Hyperbaton, Trikolon) - Übersetzungsvarianten beim PC anwenden

		Person), Demonstrativpronomen: <i>iste</i> Wortschatz Demonstrativpronomina unterscheiden (<i>hic, ille,</i> <i>ipse, iste</i>)	
--	--	---	--