

Sequenz	Themenfeld/Kulturkompeten z	Sprachkompetenz	Textkompetenz
1. ZEITREISE INS ALTE ROM.	Privater und öffentlicher Raum. Das Leben in Peristylhaus und <i>insula</i> . (Lektion 1 – KC I, S. 26)	Syntax Akkusativobjekt Genus im Deutschen /Lateinischen Formenlehre - Substantive im Nominativ und Akkusativ Singular - o-/a-/konsonantische Deklination - Verben in der 3. Sg. - a-/e-/i-/konson. Konjugation Wortschatz Fremd- und Lehnwörter nutzen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Handelnde Personen nennen. ❖ Wort für Wort übersetzen. ❖ Satzglieder markieren. ❖ Zielsprachengerecht übersetzen.
	Privater und öffentlicher Raum. Das römische Alltagsleben. <i>Familia</i> und Namensgebung. (Lektion 2 – KC I, S.26)	Syntax Kongruenz zwischen Subjekt und Prädikat Formenlehre - Substantive im Nom./Akk. Plural - Neutra der o-Deklination - Vokativ - Verben in der 3. Ps. Plural - gemischte Konjugation - Infinitiv Wortschatz - Sachfelder erstellen	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sachfelder nutzen. ❖ Inhalte szenisch darstellen.
	Privater und öffentlicher Raum. Das Leben in der <i>villa rustica</i> . (Lektion 3 – KC I, S. 26)	Syntax Adverbiale Bestimmung: Richtungsangabe Formenlehre - Verben in der 1./2. Ps. Sg. und Plural - <i>esse</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Erwartungen an einen Text formulieren.

		- Personalpronomina Wortschatz - Wortfelder erstellen	
	Künstlerisch-kultureller Raum. In der Schule. Unterricht. (Lektion 4 – KC I, S. 27)	Syntax Frage-/Aufforderungssätze: Befehl und Verbot Formenlehre - Neutra der konsonantischen Deklination - Verben im Imperativ - <i>posse</i> Wortschatz - Deutsche Fremd- und Lehnwörter erschließen	❖ Satzarten unterscheiden.
2. SPANNUNG UND ENTSPANNUNG IM ALTEN ROM	Privater und öffentlicher Raum. Topographie der Stadt Rom: Das Forum Romanum. (Lektion 5 – KC I, S. 27)	Syntax - Adjektiv und Substantiv als Attribut - Adjektiv als Prädikatsnomen - KNG - Kongruenz Formenlehre - Adjektive der o-/a- Deklination Wortschatz Alphabetisches Vokabelverzeichnis nutzen	❖ Wortnetz erstellen ❖ Textaussagen reflektieren
	Privater und öffentlicher Raum. Die Wagenrennen im Circus Maximus. (Lektion 6 – KC I, S. 26)	Syntax - Genitiv als Attribut: „Wessen?“ - (reflexive und nichtreflexive) Possessivpronomina) Formenlehre - Genitiv - Possessivpronomina	❖ Wort- und Sachfelder nutzen ❖ Konnektoren herausuchen ❖ Textsorte bestimmen

		Wortschatz Wortbildungslehre zur Erschließung nutzen	
	Privater und öffentlicher Raum. Die Thermen im alten Rom. (Lektion 7 – KC I, S. 27)	Syntax Ablativ als adverbiale Bestimmung: ~ loci, ~separativus, ~sociativus, ~ instrumentalis, ~ temporis Formenlehre - Ablativ - <i>īre</i> Wortschatz Präpositionen	❖ Einfach sprachliche Mittel erkennen