

Schuleigenes Kerncurriculum „Politik-Wirtschaft“ für den Jahrgang 9 am Johannes-Kepler-Gymnasium

| Gegenstandsbe- reich <i>Basiskonzept</i> | Mögliche Problemstellungen <i>Fachkonzepte</i> | Kompetenzerwerb nach Schuljahr 9 (lt. KC) | | | Material Ergänzungen, Veranstaltungen, etc. |
|--|---|---|---|---|---|
| | | <i>Sachkompetenz</i> <small>Die Schülerinnen und Schüler ...</small> | <i>Methodenkompetenz</i> <small>Die Schülerinnen und Schüler ...</small> | <i>Urteilskompetenz</i> <small>Die Schülerinnen und Schüler</small> | |
| <p>Die Verfassungsprinzipien der Bundesrepublik</p> <p><i>Ordnungen und Systeme</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wie lebt es sich in der Diktatur? • Von wem geht die Staatsgewalt aus und welche Stellung hat das Staatsoberhaupt? • Der Sozialstaat – ist soziale Gerechtigkeit gewährleistet? • Warum gibt es den Föderalismus in Deutschland? • Wie schützt der Rechtsstaat die Grundrechte? • Rechtsextremismus in Deutschland – ein Problem? • Die wehrhafte Demokratie – wie werden unsere Grundrechte geschützt? • Hilft ein Verbot der NPD? <p><i>Sozialstaat, Demokratie, Marktwirtschaft</i></p> | <p>- beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes.</p> | <p>- erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • - beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz. | <p>Lehrwerk „Politik & Co. 2 neu“ (2016):</p> <p>Kapitel 1.1: S. 8-27</p> <p>Kapitel 1.2: S. 28-32</p> |
| <p>Willensbildung, politisch</p> <p><i>Interaktionen und Entscheidungen</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wie kann politische Herrschaft begründet werden? • Welche Formen der Demokratie gibt es? • Was ist politische Beteiligung? • Brauchen wir mehr Bürgerbeteiligung? • Mitmach-Demokratie im Netz – nur ohne Bürger? • Wählen- Partizipation von Gestern? • Soll Wählen zur Pflicht werden? • Welches Wahlsystem soll es sein? • Warum gibt es überhaupt Parteien? | <p>- beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktion.</p> | <p>- erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und</p> | <p>Lehrwerk „Politik & Co. 2 neu“ (2016):</p> <p>Kapitel 2.1: S.38-51</p> <p>Kapitel 2.2: S. 52- 77</p> <p>Kapitel 2.3: S. 78-89</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wahlkampf- beflügelt er die Demokratie? • Interessenverbände- Wie beeinflussen sie die Politik? • Welche Rolle spielen die Medien in der Demokratie? • Presse- und Meinungsfreiheit – ein hohes Gut • Medien zwischen Information und Sensation • Internet- Chance oder Gefahr für die politische Meinungsbildung? <p><i>Anreize/Restriktionen, Legitimation, Macht</i></p> | <p>- vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der Gesetzgebung.</p> | <p>politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses.</p> | <p>- erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses.</p> | |
| <p>Politische Entscheidungsprozesse</p> <p><i>Interaktionen und Entscheidungen</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird die Regierung gebildet? • Was heißt es, zu regieren? • Wer kontrolliert die Regierung? • Wie frei ist ein Abgeordneter? • Wie arbeitet der deutsche Bundestag? • Das Problem: Energiesicherheit in Deutschland • Das neue Atomgesetz in der Diskussion • Wie verläuft der Gesetzgebungsprozess? • Der Bundesrat im Gesetzgebungsverfahren • Der Bundespräsident – Makler oder Mahner in der Politik? • Wie funktioniert die Gewaltenteilung? • Das Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung oder Ersatzgesetzgeber? <p><i>Anreize/Restriktionen, Legitimation, Macht</i></p> | <p>- beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien, sowie die Rollen von Verbänden und Medien im politischen Prozess.</p> | | | <p>Lehrwerk „Politik & Co. 2 neu“ (2016):</p> <p>Kapitel 3.1: S. 90-109</p> <p>Kapitel 3.2: S. 110-127</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>Wirtschaftsunternehmen - Ziele, Strukturen, innere Konflikte</p> <p><i>Interaktionen und Entscheidungen</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wie wird man Existenzgründer? • Was braucht man zum Produzieren? • Wie arbeitet ein Betrieb? • Profit als einziges Unternehmensziel? • Gesellschaftliche Verantwortung als Unternehmensziel? • Nachhaltigkeit als Unternehmensziel? • Welche Rechtsform braucht ein Unternehmen? • Organisation im Wandel • Wie führt man ein Unternehmen? • Von der Stellenausschreibung zum Arbeitsvertrag • Konfliktfall Lohn – Wie verlaufen Tarifverhandlungen? • Rollenspiel – Eine Tarifverhandlung durchführen • Konfliktfall Kündigung – die Rolle des Betriebsrates im Unternehmen <p><i>Konflikt, Effizienz, Gerechtigkeit</i></p> | <p>- beschreiben betriebliche Grundfunktionen, Strukturen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen.</p> <p>- beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung).</p> | <p>- erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes.</p> <p>- arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus.</p> | <p>- erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen. beurteilen Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt.</p> | <p>Lehrwerk „Politik & Co. 2 neu“ (2016):</p> <p>Kapitel 4.1: S. 128-151</p> <p>Kapitel 4.2: S. 152-161</p> <p>Kapitel 4.3: S. 162-175</p> <p>Mögliche Exkursionen/ Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VW-Stöcken-Besuch (Jahresende) • ggf. Unternehmensgründungswettbewerb zu Ostern |
|---|---|---|--|---|--|