

Schulinternes Curriculum Religion Jahrgang 7

(→ Orientierung am Schulbuch: Das neue Kursbuch 7/8)

Thema der Unterrichtssequenz: **Reformation – Luthers Leben und seine Lehre von Gott und Mensch (Jg. 7)**

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Methoden, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe, ...	Beispiele für Anforderungssituationen
<p>Wahrnehmungskompetenz 2, 3</p> <p>Deutungskompetenz 1, 2, (4)</p> <p>Urteilskompetenz 2, 3</p> <p>Dialogkompetenz 2, 3</p> <p>Gestaltungskompetenz 2, 4, 5</p>	Vgl. KC S.18,S.21,S.30	<p>Angst im Mittelalter (z.B. mit Buch S. 152ff.) Ablass i. MA (Buch S.155)</p> <p>Ängste heute / Das Ich zerrissen von Leistungsanforderungen v. allen Seiten</p> <p>Martin Luther : Biographie (Kindheit/ Jugend)</p> <p>Luthers Leben als junger Mönch (Zusatzmaterial, Film)</p> <p>Angst und –bewältigung</p> <p>Die reformatorische Erkenntnis/ das neue Gottesbild (Buch S.160)</p> <p>Fakultativ: Rechtfertigung und Nächstenliebe</p> <p>SuS erläutern das Anliegen von Ökumene</p> <p>SuS untersuchen Kirchengebäude als Ausdruck der Kirchengeschichte sowie als Orte der versch. Aspekte des kirchlichen Lebens</p>	<p>Begriffe: Rechtfertigung, Reformation, Schuld und Vergebung Gerechtigkeit Gottes Gnade Abendmahl</p> <p>Bibelstellen: -Gleichnis Verlorener Sohn - Joh. 8, 1-11 - Apg. 9, 1-19 - Röm. 1, 16</p>	<p>Halloween und Reformations- tag – ein Vergleich</p> <p>Methoden: Umgang mit Filmen (Spielfilm, Dokumentation)</p> <p><i>Film: Luther</i> <i>Die Reformation bis zum</i> <i>Wormser</i></p>

Thema der Unterrichtssequenz: **Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes (Jg. 7)**

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenz	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Methoden, Medien, Fächerbegriff, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe	Beispiele für Anforderungssituationen
<p>Wahrnehmungskompetenz W 1, 4 Deutungskompetenz: De 1, 2, 3 Urteilkompetenz: U 1, 4 Dialogkompetenz: Di 1, 2 Gestaltungskompetenz: G (1), 2</p>	<p>Vgl. Kerncurriculum Ev. Religion S. 24</p>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i></p> <p><i>... untersuchen Bibeltexte unter Berücksichtigung ihrer Entstehungsgeschichte.</i></p> <p><i>... erläutern anhand von Worten und Taten Jesu, dass das Reich Gottes im Wirken Jesu bereits angebrochen ist.</i></p> <p><i>... belegen an neutestamentlichen Beispielen, dass Jesus Grundgedanken einer neuen Sozialordnung verkündigt und punktuell praktiziert hat.</i></p> <p><i>... beschreiben Beispiele für die Nachfolge Jesu.</i></p> <p><i>... stellen diakonische Projekte als Ausdruck der Nachfolge Jesu dar.</i></p> <p><i>... erläutern die Bedeutung Jesu in Judentum und Islam.</i></p>	<p>Schulbuch S. 115ff.</p> <p>Historisch-kritische Methode zur Bibelauslegung</p> <p>Biblische Basistexte: Mt 5, 1-12 (Die Seligpreisungen); Mt 20, 1-15 (Von den Arbeitern im Weinberg); Lk 14, 15-24 (Das große Abendmahl); Mk 10, 17-27 (Reichtum und Nachfolge)</p> <p>Grundbegriffe: Synoptischer Vergleich, Zweiquellentheorie, Reich Gottes, Wundergeschichte, Nachfolge, Bergpredigt, Diakonie</p>	<p>Bibeltexte gestalterisch darstellen <i>Präsentationen</i></p>

Thema der Unterrichtssequenz: **Religionen begegnen - Der Islam (Jg. 7)**

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Methoden, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe, ...	Beispiele für Anforderungs-situationen
<p>Wahrnehmen/ Darstellen 1,2,4</p> <p>Deutungskompetenz 3</p> <p>Urteilskompetenz 1</p> <p>Dialogkompetenz 1, 2, 3</p> <p>Gestaltungskompetenz 5</p>	<p>s. KC Ev.Religion S.33</p> <p>Sowie Kompetenz Bereich Gott (1), Jesus Christus (7), Kirche (5)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... beschreiben Beispiele gelebter Religion in der näheren und weiteren Umgebung.</p> <p>... erläutern zentrale Glaubensinhalte der monotheistischen Religionen.</p> <p>... skizzieren Grundzüge der Entstehungsgeschichten der monotheistischen Religionen.</p> <p>... setzen sich mit Einstellungen gegenüber anderen Religionen auseinander.</p>	<p>Grundbegriffe: Koran, Monotheismus, Tora</p> <p>Biblische Basistexte: 3. Mose 19, 33-34 (Aufnahme des Fremden)</p>	<p>Bild: Kirche u. Moschee als Nachbarn oder Artikel zum Bau einer neuen Moschee</p> <p>Rollenspiele: Probleme bei einer Klassenfahrt oder Fest (Essen, Baden..)</p> <p>Film: Yasemin (üb. Türkische Mädchen in DId)</p> <p>Arbbl.3: Kopftuch</p> <p>Arbbl.4 Bild/Text S.108f.</p> <p>Kurzfilme /Folien</p> <p>S.97 S.100, 102, Arb.blatt 01 S.97, 106f., 110,</p>