

Schulinternes Curriculum Evangelische Religion Jahrgang 6

(→ Orientierung am Schulbuch: Das neue Kursbuch Religion 5/6)

Thema der Unterrichtssequenz: **Religionen entdecken – Das Judentum** (Jg.6)

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe, ...	Methoden
<p>Wahrnehmungskompetenz W 1, 2</p> <p>Deutungskompetenz De 1, 4 (evtl. 5)</p> <p>Urteilskompetenz U 1</p> <p>Dialogkompetenz Di 2 , 3</p> <p>Gestaltungskompetenz G 4</p>	<p>Vgl. Kerncurriculum S. 32</p>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i></p> <p>... zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf.</p> <p>... beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede der monotheistischen Religionen.</p> <p>... erläutern die Bedeutung ausgewählter religiöser Ausdrucksformen und Symbole.</p> <p>... erklären die Nahe Beziehung zwischen Judentum, Christentum und Islam.</p>	<p>Das neue Kursbuch S. 188 ff., S. 204-207 <i>Entdecken, Verstehen, Gestalten</i> S. 179-85</p> <p>Biblische Basistexte: 1. Mose 12-22 (Die Abrahamerzählung in Auszügen); 5. Mose 6, 4-9 (Ermahnung zur Liebe und zum Gehorsam gegen den Herrn)</p> <p>Grundbegriffe: Abrahamitische Religionen, Davidstern, Moschee, Ramadan, Sabbat, Symbol, Synagoge</p>	<p>Gruppenpuzzle zu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symbolen - Festen - Büchern

Thema der Unterrichtssequenz: **Gott als Schöpfer und Begleiter** (Jg.6)

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe, ...	Methoden
<p>Wahrnehmungskompetenz W 1,2</p> <p>Deutungskompetenz De 1, 3</p> <p>Urteilskompetenz U 1 (3 u. 4)</p> <p>Dialogkompetenz Di 2</p> <p>Gestaltungskompetenz G 4</p>	<p>Vgl. KC S.20</p>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i></p> <p><i>... beschreiben Schönheit und Bedrohung der Schöpfung.</i></p> <p><i>... erläutern eine Schöpfungserzählung als Glaubensaussage.</i></p> <p><i>... beschreiben biblische und gegenwärtige Beispiele von Menschen, die ein Leben im Vertrauen auf Gott führten und führen.</i></p> <p><i>... entwerfen Möglichkeiten für ein Handeln im Sinne des Schöpfungsauftrages.</i></p> <p><i>... gestalten und erläutern unterschiedliche Gottesvorstellungen.</i></p>	<p>Das neue Kursbuch S.</p> <p>Oder evtl. Kursbuch S. 40-54</p> <p>Biblische Basistexte: 1. Mose 1 (Die Schöpfung) oder 2 (Der Garten Eden); 2. Mose (Moses Berufung, Exodusgeschichten in Auszügen)</p> <p>Grundbegriffe: Mythos, Schöpfer, Verheißung</p>	<p>Bildbetrachtung/ Bildbearbeitung</p> <p>Phantasiereise</p> <p>Kreative Gestaltung von Psalmworten oder Naturerlebnissen</p>

Thema der Unterrichtssequenz: **Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost** (Jg.6)

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe, ...	Methoden
<p>Wahrnehmungskompetenz W 1, 3</p> <p>Deutungskompetenz De 3</p> <p>Urteilskompetenz U 4</p> <p>Dialogkompetenz Di 4</p> <p>Gestaltungskompetenz G 2</p>	<p>Vgl. Kerncurriculum, S. 17</p>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i></p> <p>... beschreiben Situationen der Angst und der Trauer sowie der Freude und des Trostes und Formen des Umgangs mit ihnen.</p> <p>... zeigen auf wie sich Menschen in Worten der Klage, des Dankes und des Lobes an Gott wenden.</p> <p>... erläutern biblische und außerbiblische Beispiele als Zeichen der Hoffnung.</p> <p>... beschreiben Hilfseinrichtungen unterschiedlicher Träger und deren Unterstützungsangebote.</p> <p>... setzen sich mit verletzenden Worten und Gesten auseinander und gestalten tröstende und Geborgenheit gebende Worte und Formen der Zuwendung.</p>	<p>Das neue Kursbuch S.</p> <p>Kursbuch, S.72-75</p> <p>Bibeltext: Ps 23 (Der gute Hirte); Mk 4, 35-41 (Die Stillung des Sturmes); Lk 19, 1-10 (Zachäus)</p> <p>Grundbegriffe: Gebet, Klage-, Dank- und Lobsang</p>	<p>Kreatives Schreiben</p> <p>(Eigene Klage- und Trostworte, Collagen, Trostbriefe)</p>