

Schulinternes Curriculum Evangelische Religion

(→ Orientierung am Schulbuch: Das neue Kursbuch 5/6)

Thema der Unterrichtssequenz: **Ich und die anderen** (Jg. 5)

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Methoden, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe, ...
<p>Wahrnehmungskompetenz: W 1 Deutungskompetenz: De 3 Urteilskompetenz U 4 Dialogkompetenz Di 1, 3 (2. Teil) Gestaltungskompetenz G 2</p>	<p>Vgl. Kerncurriculum Ev. Religion/ Gymnasium, S.26</p>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler ...</i></p> <p>... zeigen die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln als Grundlage für ein gelingendes Miteinander auf.</p> <p>... setzen Frieden stiftende Konfliktregeln der biblischen Tradition mit eigenen Erfahrungen in Beziehung.</p> <p>... erläutern die Einzigartigkeit und Würde jedes Menschen als christlichen Grundwert.</p> <p>... setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander.</p> <p><i>Fakultativ: „Plätzchenprojekt“ für ein Eine-Welt-Projekt</i></p>	<p>Das neue Kursbuch 5/6, S.20ff. <i>Zusätzlich: Entdecken, Verstehen, Gestalten</i> S. 131</p> <p>Biblische Basistexte: - Mt 7, 1-12 (Die Goldene Regel) - Lk 10, 25-37 (Der barmherzige Samariter) - 1. Mose 1, 26-28 (Ebenbildlichkeit und Schöpfungsauftrag)</p> <p>Grundbegriffe: Goldene Regel, Menschenwürde, Selbstannahme und Nächstenliebe</p> <p>Methoden: Kleine Rollenspiele</p>

Thema der Unterrichtssequenz: **Jesus in seiner Zeit und Umwelt** (Jg. 5)

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe	Methoden
<p>Wahrnehmungskompetenz: W 1</p> <p>Deutungskompetenz: De 2</p> <p>Urteilskompetenz: U 1</p> <p>Dialogkompetenz Di, 1, 2</p> <p>Gestaltungskompetenz G 2</p>	<p>Vgl. KC Evang. Religion , S. 23</p>	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler...</i></p> <p>... nennen wesentliche Stationen im Leben Jesu.</p> <p>... beschreiben wichtige politisch religiöse Gruppierungen zur Zeit Jesu.</p> <p>... erläutern, dass Jesus Jude war.</p> <p>... zeigen anhand von Beispiel auf, dass Jesu Zuwendung Heil und Gemeinschaft stiftet.</p> <p>... geben zwei Gleichnisse vom Kommen des Reiches Gottes wieder und erklären diese.</p> <p>... setzen christliche Fester mit Ereignissen aus dem Leben Jesu in Beziehung und entwerfen exemplarisch Elemente zur Gestaltung eines Festes.</p> <p><i>Fakultativ: Die Geschichte von Benjamin und Julius</i></p>	<p>Das neue Kursbuch 5/6, S.116</p> <p>Biblische Basistexte: Mk. 4, 1-34 (Gleichnisse, Auswahl) Mk.15, 20-47 (Jesu Kreuzigung und Tod) Lk.2, 1-20 (Geburt Jesu)</p> <p>Grundbegriffe: Evangelium, Gleichnis, Messias, Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten</p>	<p>Streitgespräch (am Beispiel Jesus – Pharisäer o.ä.)</p> <p>Rollenspiel (z.B. Bartimäus)</p>

Thema der Unterrichtssequenz: **Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen** (Jg. 5)

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Unterrichtsinhalte Verbindlich <i>Fakultativ</i>	Materialien, Medien, Fächerübergreif, biblische Basistexte, verbindliche Grundbegriffe, ...	Methoden
<p>Wahrnehmungskompetenz: W 2, 4</p> <p>Deutungskompetenz: De 1, 2, 4</p> <p>Urteilkompetenz: U 1</p> <p>Dialogkompetenz: Di 1, 3</p> <p>Gestaltungskompetenz G 2, 3, 4</p>	<p>Kerncurriculum Ev. Religion, S. 29</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... formulieren eigene Erfahrungen mit Kirche.</p> <p>... erklären die Bedeutung kirchlicher Feste im Lebenslauf.</p> <p>... erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche.</p> <p>... stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit dar.</p>	<p>Das neue Kursbuch 5/6, S.162-67, 174-181</p> <p><i>Entdecken, Verstehen, Gestalten, S.163-178 Reigionsbuch 5-6, Kap.9</i></p> <p>Grundbegriffe: Abendmahl, evangelisch, katholisch, Konfession, Ökumene, Sakrament, Taufe</p> <p>Biblischer Basistext: Mt 6, 9-13 (Vom Beten, Das Vaterunser)</p>	<p>Erkundung vor Ort (ev./kath. Kirche)</p> <p>Erarbeitung und Präsentation von Gottesdienst- beiträgen</p>