

RK 5 JKG

Unterrichtsthema	Ich und Wir	Zeit und Umwelt Jesu	Christsein in Konfessionen
Inhaltsbezogene Kompetenzen als Konkretisierung der prozessbezogenen Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nennen Grundbedürfnisse von Kindern</li> <li>- erläutern die positive Bedeutung von Normen und Regeln</li> <li>- untersuchen eine biblische Geschichte von der Parteilichkeit Gottes für die Marginalisierten</li> <li>- setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nennen wesentliche Stationen im Leben Jesu</li> <li>- beschreiben Jesus als gläubigen Juden</li> <li>- setzen christliche Feste und Bräuche in Beziehung zum Leben Jesu</li> <li>- untersuchen die Herausforderung Jesu für einzelne Menschen und Gruppen an Beispielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formulieren Kenntnisse über und eigene Erfahrungen mit Kirche</li> <li>- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche</li> <li>- stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit und christlichen Engagements dar</li> </ul>
Bezug zum Lehrwerk	ZdF 10-27, 66	ZdF 96-116, 196 f	ZdF 202-213, 190-195
Verbindliche Inhalte	Goldene Regel; 4. Gebot; Doppelgebot der Liebe; Gleichnis vom barmherzigen Samariter; Kinderrechte und Kinderpflichten	Land und Leben in Israel; religiöse und politische Gruppen zur Zeit Jesu; Weihnachten, Ostern; Jüngerkreis (Männer und Frauen) und die Zwölf	Merkmale katholischen Gemeindelebens; Aufbau von Kirche; Kirchenräume; Hilfswerke

RK 6 JKG

Unterrichtsthema	Reden von und mit Gott	Menschsein in der Schöpfung	Religionen entdecken (Schwerpunkt: Islam)
Inhaltsbezogene Kompetenzen als Konkretisierung der prozessbezogenen Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben Vorstellungen und Darstellungen von Gott</li> <li>- erläutern biblische Bildworte für Gott</li> <li>- setzen sich mit Lebensgeschichten von glaubenden Menschen auseinander</li> <li>- gestalten Formen des Sprechens von und mit Gott</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben die Schönheit und Vielfalt des Lebens</li> <li>- stellen den Menschen als Geschöpf Gottes dar</li> <li>- setzen sich mit Fragen zum Umgang mit der Schöpfung auseinander</li> <li>- entwerfen Ideen umweltgerechten Handelns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf</li> <li>- beschreiben Ähnlichkeiten bzw. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den monotheistischen Religionen</li> <li>- stellen elementare religiöse Gegenstände, Zeichen und Symbole dar</li> </ul>
Bezug zum Lehrwerk	ZdF 78-95	ZdF 18 f	ZdF 214-230
Verbindliche Inhalte	Verschiedene Gottesvorstellungen; Namen Gottes; Bildworte; Gebet – Psalm - Meditation	Naturerfahrungen; Umgang mit Tieren; Besonderheit des Menschen; Umweltprobleme	Abrahamitische Religionen; Gestalten in Bibel und Koran; Feste – Riten – Bekenntnisse; Bibel- und Koranverständnis; religiöse Pflichten (5 Säulen)

RK 7 JKG

Unterrichtsthema	Gott auf der Spur	Jesu Botschaft vom Reich Gottes	Religionen begegnen (Schwerpunkt: Judentum)	Ichsein in Beziehungen
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen als Konkretisierung der prozessbezogenen Kompetenzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben die Inanspruchnahme Gottes durch Menschen</li> <li>- interpretieren zentrale biblische Texte als Erfahrungen der Menschen mit Gott</li> <li>- setzen sich mit Fehlformen des Gottesglaubens auseinander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretieren Gleichnisse und Wundergeschichten als Hinweise auf das Reich Gottes</li> <li>- setzen sich mit der Relevanz von Person und Botschaft Jesu auseinander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben Lebenswelten von Angehörigen anderer Religionen</li> <li>- vergleichen zentrale christliche Glaubenselemente mit denen anderer monotheistischer Religionen</li> <li>- vergleichen Person und Botschaft Jesu mit einer bedeutenden Gestalt einer anderen Religion</li> <li>- setzen sich mit Einstellungen gegenüber anderen Religionen auseinander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben Situationen von Selbst- und Fremdbestimmung</li> <li>- setzen sich mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung auseinander</li> <li>- erläutern den Zuspruch und Anspruch Gottes an einem biblischen Beispiel</li> <li>- erörtern den Wert von Vorbildern für die Identitätsbildung</li> </ul>
<p>Bezug zum Lehrwerk</p>	<p>WdG 100 f; 124-143</p>	<p>WdG 144-163 (auch ZdF 128-133)</p>	<p>WdG 224-247</p>	<p>WdG 12- 37</p>
<p>Verbindliche Inhalte</p>	<p>Gottesbilder in Literatur, Musik, Kunst – Bilderverbot – Glaubensgeschichten im AT/NT (z.B. Abraham, Jona, Paulus etc.) – Mensch als Bild Gottes</p>	<p>Jesus-Bilder – RG-Bezug aller Gleichnisse und Heilungswunder – Bild- und Sachebene – Gleichnis vom verlorenen Sohn/gütigen Vater – Sohn Gottes – Trinität</p>	<p>Religionen in Hannover (Haus der Religionen) – Jüdische Lebenswelt heute – Schriftverständnis (Tora, Bibel, Koran) – Judentum als Volk und Religion – Antijudaismus – Jesus, Mohammed, Mose – Messias</p>	<p>Autorität und Freiheit – Aspekte der Pubertät – Freundschaft, Liebe, Sexualität – Suche nach Glück – Suchtgefahren – Sakrament der Versöhnung</p>