

## Jahrgang 5

### Reihenfolge der Module:

1-4 in beliebiger Reihenfolge im 1. Halbjahr

5-8 in beliebiger Reihenfolge im 2. Halbjahr

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
Erzählen  <b>KA: Ausgestaltung eines Erzählkerns</b>	Wortarten/Groß- und Kleinschreibung <b>KA: Rechtschreib- &amp; Grammatiküberprüfung</b>	Jugendbuch  KA: --	Gedichte  KA:--

Modul 5	Modul 6	Modul 7	Modul 8
Schwierige Laute  <b>KA: Rechtschreibüberprüfung</b>	Beschreibung  <b>KA: Beschreibung</b>	Satzzeichen und Tempus  KA: --	Märchen  KA: --

### Klassenarbeiten:

#### 1. Halbjahr:

**Modul 1:** Ausgestaltung eines Erzählkerns

**Modul 2:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus Diktat sowie rechtschreib- und grammatiküberprüfender Aufgaben) **Hinweis:** In Jahrgang 5 muss bei einer Klassenarbeit der Duden zur Überprüfung der Rechtschreibung im Diktatteil (Zeit: 10 min) herangezogen werden (Beschluss FK 18.09.17).

#### 2. Halbjahr:

**Modul 5:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz Kombination aus Diktat (150 Wörter) sowie rechtschreibungsüberprüfender Aufgaben **Hinweis:** In Jahrgang 5 muss bei einer Klassenarbeit der Duden zur Überprüfung der Rechtschreibung im Diktatteil (Zeit: 10 min) herangezogen werden (Beschluss FK 18.09.17).

**Modul 6:** Beschreibung

### Hinweise zur individuellen Lernvoraussetzung:

Zu Beginn eines Schuljahres ist im Jahrgang 5 die Cornelsen Online-Diagnose zur Rechtschreibkompetenz durchzuführen. Auf Grundlage der Ergebnisse können schwächere SuS gezielter gefördert und beim Lernen unterstützt werden. Außerdem sollen SuS, bei denen auf Grundlage der Ergebnisse der Verdacht auf eine Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) besteht, in einem weiteren Testverfahren überprüft werden, um ihnen ggfs. einen Nachteilsausgleich gewähren zu können.

## Jahrgang 6

### Reihenfolge der Module:

1-4 in beliebiger Reihenfolge im 1. Halbjahr

5-8 in beliebiger Reihenfolge im 2. Halbjahr

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
Bericht	Gedichte	Satzglieder	Sagen und Fabeln
<b>KA: Unfall- oder Polizeibericht</b>	KA:--	<b>KA: Rechtschreib- &amp; Grammatiküberprüfung</b>	KA:--

Modul 5	Modul 6	Modul 7	Modul 8
Jugendbuch	Sätze, Satzzeichen, Kommaregeln	Buchvorstellung	Wortbildung und Wortarten
<b>KA: Persönlicher Brief</b>	<b>KA: Rechtschreib-überprüfung</b>	KA: --	KA: --

### Klassenarbeiten:

#### 1. Halbjahr:

**Modul 1:** Schreiben eines Unfall- oder Polizeiberichts nach einem festgelegten Muster.

**Modul 3:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus Diktat sowie rechtschreibung- und grammatiküberprüfender Aufgaben)

#### 2. Halbjahr:

**Modul 5:** Schreiben eines persönlichen Briefes aus Sicht einer literarischen Figur aus dem gelesenen Jugendbuch (freie Auswahl bei der Wahl des Jugendbuches durch die Lehrkraft).

**Modul 6:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus sowie rechtschreibung- grammatiküberprüfender Aufgaben)

### Hinweis zum Einbezug der Leistungen in Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik (einschließlich Satzbau) in die Beurteilung der Aufsätze:

Laut FK-Beschluss erfolgt in Jahrgang 6 kein unmittelbarer Notenabzug für Sprachrichtigkeitsfehler. Es soll lediglich eine Sensibilisierung erfolgen, die die Lernenden auf die Relevanz der Fehlerzahl für die Note der Klassenarbeit aufmerksam macht.

## Jahrgang 7

### Reihenfolge der Module:

1-4 in beliebiger Reihenfolge im 1. Halbjahr

5-8 in beliebiger Reihenfolge im 2. Halbjahr

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
Grammatiktrainig – Wortarten und Aktiv/Passiv Groß- und Kleinschreibung  <b>KA: Rechtschreib- und Grammatiküberprüfung</b>	Diskutieren und Argumentieren  <b>KA: Argumentierender Brief</b>	Lyrik – Balladen  KA:--	Jugendbuch  KA:--

Modul 5	Modul 6	Modul 7	Modul 8
Sprachreflexion II Getrennt- und Zusammenschreibung, Gliedsätze, Komma bei Nebensätzen  <b>KA: Rechtschreib- und Grammatiküberprüfung</b>	Kurze epische Texte, Inhaltsangabe  <b>KA: Inhaltsangabe zu einem literarischen Text</b>	Erschließen eines erzählenden Textes  KA:--	Kurzvortrag Untersuchen von Sachtexten  KA:--

### Klassenarbeiten:

#### 1. Halbjahr:

**Modul 1:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus Diktat (150 Wörter) sowie rechtschreib- und grammatiküberprüfender Aufgaben)

**Modul 2:** Verfassen eines argumentierenden Textes (Brief/Leserbrief)

#### 2. Halbjahr:

**Modul 5:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus Diktat (150 Wörter) sowie rechtschreib-grammatiküberprüfender Aufgaben)

**Modul 8:** Inhaltsangabe zu einem literarischen Text.

### Hinweis zum Einbezug der Leistungen in Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik (einschließlich Satzbau) in die Beurteilung der Aufsätze:

Laut FK-Beschluss erfolgt ab Jahrgang 7 pro beschriebener halber Seite eine halbe Note Abzug bei folgender Fehlerverteilung: 15 Fehler pro Seite

## Jahrgang 8

### Reihenfolge der Module:

1-4 in beliebiger Reihenfolge im 1. Halbjahr

5-8 in beliebiger Reihenfolge im 2. Halbjahr

Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4
Sprachreflexion I <b>KA: Rechtschreib- und Grammatiküberprüfung</b>	Kurzgeschichten: <b>KA: kriteriengeleitete Interpretation</b>	Inhaltsangabe von Sachtexten	Referat zum Jugendbuch

Modul 5	Modul 6	Modul 7	Modul 8
Sprachreflexion II <b>KA: Rechtschreib- und Grammatiküberprüfung</b>	Ganzschrift (Drama)	Argumentieren	Tageszeitungen <b>KA: Materialgestütztes Schreiben</b>

### Klassenarbeiten:

#### 1. Halbjahr:

**Modul 1:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus Diktat (150 Wörter) sowie rechtschreib- und grammatiküberprüfender Aufgaben) **Hinweis:** In Jahrgang 8 muss bei einer Klassenarbeit der Duden zur Überprüfung der Rechtschreibung im Diktatteil (Zeit: 10 min) herangezogen werden (Beschluss FK 18.09.17).

**Modul 2:** Interpretation eines literarischen Textes mit Arbeitshinweisen: Kurzgeschichten-Interpretation (z. B. Charakterisierung)

#### 2. Halbjahr:

**Modul 5:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus Diktat (150 Wörter) sowie rechtschreib- und grammatiküberprüfender Aufgaben) **Hinweis:** In Jahrgang 8 muss bei einer Klassenarbeit der Duden zur Überprüfung der Rechtschreibung im Diktatteil (Zeit: 10 min) herangezogen werden (Beschluss FK 18.09.17).

**Modul 8:** Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes: Verfassen eines journalistischen Textes (z. B. Bericht, Reportage, etc.)

### Hinweis zum Einbezug der Leistungen in Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik (einschließlich Satzbau) in die Beurteilung der Aufsätze:

Laut FK-Beschluss erfolgt in Jahrgang 8 pro beschriebener halber Seite eine halbe Note Abzug bei folgender Fehlerverteilung: 12 Fehler pro Seite

## Jahrgang 9

### **Reihenfolge der Module:**

1-4 in beliebiger Reihenfolge im 1. Halbjahr

5-8 in beliebiger Reihenfolge im 2. Halbjahr

<b>Modul 1</b>	<b>Modul 2</b>	<b>Modul 3</b>	<b>Kurzmodul 4</b>
Kriminalliteratur: Dem Verbrechen auf der Spur – alte und neue Krimis <b>Ersatzleistung: Verfassen eines Drehbuchs</b>	Problemerkörterung: Argumentieren und Erörtern  <b>KA: antithetische Erörterung</b>	Bewerbung: Berufsorientierung, Portfolio und Präsentation	Science-Fiction und Utopien kennenlernen

<b>Modul 5</b>	<b>Modul 6</b>	<b>Modul 7</b>	<b>Kurzmodul 8</b>
Beziehungsgefüge untersuchen: Lyrik und Kurzprosa	Sachtexte und Medien untersuchen: Die Macht der Medien  <b>KA: Inhaltsangabe eines pragmatischen Textes unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen</b>	Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik (Nebensatzarten, Konjunktiv) <b>KA: Rechtschreibüberprüfung</b>	Sprache und Sprachkritik (fakultativ)

### Klassenarbeiten:

#### **1. Halbjahr:**

**Modul 1: Ersatzleistung:** Verfassen eines Drehbuchs (Einzelleistung: Verfassen eines Rollenprofils, ca. 80%, Gruppenleistung: Verfassen eines Drehbuchs, ca. 20% der Note)

**Modul 2:** Antithetische Erörterung

#### **2. Halbjahr:**

**Modul 6:** Inhaltsangabe eines pragmatischen Textes unter Einbeziehung von analytischen Aufgabenstellungen

**Modul 7:** Überprüfung der Rechtschreibkompetenz auch verbunden mit Überprüfung der Grammatikkompetenz (z. B. Kombination aus Diktat (ca. 200 Wörter) sowie Rechtschreibung und Grammatik überprüfende Aufgaben)

### Fächerverbindende Themen:

Deutsch – Kunst: Erstellung und Verfilmung eines Drehbuchs (Jg. 9 Deutsch – Jg. 10 optional: Kunst)

### Hinweis zum Einbezug der Leistungen in Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik (einschließlich Satzbau) in die Beurteilung der Aufsätze:

Laut FK-Beschluss erfolgt in Jahrgang 9 pro beschriebener halber Seite eine halbe Note Abzug bei folgender Fehlerverteilung: 10 Fehler pro Seite

## Jahrgang 10

<b>Modul 1</b>	<b>Modul 2</b>	<b>Modul 3</b>
Rechtschreibung, Grammatik und Ausdruck	Sprachlenkung und Redefreiheit	Funktionen von Sprache
<b>KA: Rechtschreib- und Grammatiküberprüfung</b>	<b>KA: Analyse eines pragmatischen Textes</b>	

<b>Modul 4</b>	<b>Modul 5</b>	<b>Modul 6</b>
Argumentieren und Erörtern	Kurzprosa verstehen und vergleichen	Klassisches Drama
<b>KA: materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes</b>	<b>KA: Interpretation eines literarischen Textes</b>	

### Klassenarbeiten:

1. Halbjahr:

Modul 1: Rechtschreib- und Grammatiküberprüfung

Modul 2: Analyse eines pragmatischen Textes - Redeanalyse

2. Halbjahr:

Modul 4: Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes (Empfehlung: 3stündige Klausur)

Modul 5: Interpretation mit gestaltenden Anteilen

### Hinweis zum Einbezug der Leistungen in Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik (einschließlich Satzbau) in die Beurteilung der Aufsätze:

Laut FK-Beschluss erfolgt in Jahrgang 10 pro beschriebener halber Seite eine halbe Note Abzug bei folgender Fehlerverteilung: 7 Fehler pro Seite