

Übersicht der Unterrichtseinheiten der Jahrgänge 5-10

Schulinternes Curriculum für das Fach Religion

Ev. Religion (Jg. 5-7)

Jahrgang	Unterrichtseinheit #1	Unterrichtseinheit #2	Unterrichtseinheit #3	Unterrichtseinheit #4
5	Wer bin ich und was macht mich aus? (basierend auf: <i>Ich und die anderen</i>)	Wieso reden wir heute noch von Jesus? (basierend auf: <i>Jesus in seiner Zeit und Umwelt</i>)	Evangelisch & Katholisch – Wo ist überhaupt der Unterschied? (basierend auf: <i>Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen</i>)	
6	Was macht das Judentum einzigartig? (basierend auf: <i>Religionen entdecken</i>)	Wie soll ich mit der Schöpfung umgehen? (basierend auf: <i>Gott als Schöpfer und Begleiter</i>)	Bin ich mit meinen Gefühlen allein? (basierend auf: <i>Der Mensch zwischen Angst und Geborgenheit, Trauer und Trost</i>)	
7	Wie frei bin ich wirklich? – Luthers Erkenntnisse heute (basierend auf: <i>Rechtfertigung – Befreiung zum Leben</i>)	Wieso gibt es nicht DAS Christentum? (basierend auf: <i>Kirche und Ökumene</i>)	Wie sieht eine perfekte Welt aus? – Jesu Botschaft heute (basierend auf: <i>Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes</i>)	Was glauben Muslime wirklich? (basierend auf: <i>Religionen begegnen</i>)

Kath. Religion (Jg. 5-7)

Jahrgang	Unterrichtseinheit #1	Unterrichtseinheit #2	Unterrichtseinheit #3	Unterrichtseinheit #4
5	Wer bin ich und was macht mich aus? (basierend auf: <i>Miteinander leben</i>)	Wieso reden wir heute noch von Jesus? (basierend auf: <i>Jesus in seiner Zeit und Umwelt</i>)	Katholisch & Evangelisch – Wo ist überhaupt der Unterschied? (basierend auf: <i>Glauben in verschiedenen Kirchen</i>)	
6	Was macht das Judentum einzigartig? (basierend auf: <i>„Religionen entdecken“</i>)	Wie soll ich mit der Schöpfung umgehen? (basierend auf: <i>„Menschsein in der Schöpfung“</i>)	Bin ich mit meinen Gefühlen allein? (basierend auf: <i>„Rede von und mit Gott“</i>)	
7	Ist Gott so? – Gott auf der Spur (basierend auf: <i>Gottesvorstellungen</i>)	Wieso gibt es nicht DAS Christentum? (basierend auf: <i>Kirche und Ökumene</i>)	Wie sieht eine perfekte Welt aus? – Jesu Botschaft heute (basierend auf: <i>Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes</i>)	Was glauben Muslime wirklich? (basierend auf: <i>Religionen begegnen</i>)

Religion kooperativ (Jg. 8)

Phaseneinteilung der Unterrichtseinheit: Kann ich selbst etwas bewirken? (Projektjahr: „Lernen durch Engagement“)

Phase 1 Projekt	Phase 2 Fachunterricht	Phase 3 Projekt	Phase 4 Projekt	Phase 5 Fachunterricht
Organisation Einführung in das Projekt „Lernen durch Engagement“, Unterstützung bei der Stellensuche	Warum Ehrenamt im Religionsunterricht? basierend auf: <i>RK & RE – Verantwortlich handeln, Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes</i>	Praxisphase Vorbereitung, Durchführung und (Zwischen) Reflexion der ausgewählten Engagement-Tätigkeit	Projektabschluss Anfertigung der Ersatzleistung, Durchführung einer gemeinsamen Aktion in Zusammenhang mit den Praxiserfahrungen	Wie übernehme ich Verantwortung für mich selbst? basierend auf: <i>Verantwortlich handeln (RK & RE), Identität und Beziehung (RK), Rechtfertigung – Befreiung zum Leben (RE)</i>

Religion kooperativ (Jg. 9-10)

Jahrgang	Unterrichtseinheit #1	Unterrichtseinheit #2	Unterrichtseinheit #3	Unterrichtseinheit #4
9	Das Kreuz – Ein Symbol ohne Bedeutung? (basierend auf: <i>RE & RK – Jesu Tod und Auferstehung</i>)	Kann der Tod mein Leben bereichern? (basierend auf: <i>RE – Sterben und Tod als Anfragen an das Leben, RK – Herausforderungen des Lebens</i>)	Wieso sollte ich noch an Gott glauben? (basierend auf: <i>RE – Der verborgene Gott RK – Gottesglaube und Gotteszweifel</i>)	
10	Der Buddhismus – Mehr als Meditation und Entspannung? basierend auf: <i>RK & RE – Verantwortung der Religionen für die Welt</i>	Sind Religionen Kriegs- oder Friedensstifter? basierend auf: <i>RK & RE – Verantwortung der Religionen für die Welt</i>	Ist das Verhältnis von Kirche und Staat noch zeitgemäß? basierend auf: <i>RK – Kirche in Staat und Gesellschaft RE – Kirchliche Verantwortung in Staat und Gesellschaft</i>	Welchen Ansprüchen müssen wir gerecht werden? (basierend auf: <i>RK – Sinnsuche und Erlösung RE – Zuspruch und Anspruch Gottes als Grundlage christlich orientierter Lebensgestaltung</i>)